



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “PUBLIO VIRGILIO MARONE”
Via Francescantonio Biondo – 84085 Mercato San Severino (SA) ☎089.821214 email sais00100b@istruzione.it
sais00100b@pec.istruzione.it www.isisvirgilio.edu.it c.f. 80047310653 codice univoco dell'ufficio UFA1ZB

I.I.S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-MERCATO S. SEVERINO
Prot. 0002229 del 09/03/2020
04-05 (Uscita)

All'Albo
Al repertorio PON 2014-2020 del sito Web dell'Istituto
Al fascicolo digitale del progetto 2019-443

Oggetto: DETERMINA DIRIGENZIALE per l'avvio delle attività del progetto “#MANITese” codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-443** relativo all'Avviso MIUR n.4294 del 27 Aprile 2017 “Progetti di inclusione sociale e integrazione” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Autorizzazione MIUR prot. n.1405 del 27/01/2020. CUP:**G18H17000260007**

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”; ai sensi dell'art. 1, comma 143, L. 107 del 13/07/2015;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 29/10/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018-2021;

VISTO l'Avviso pubblico MIUR n.4294 del 27 Aprile 2017 per “Progetti di inclusione sociale e integrazione”;

VISTE le delibere n. 4 del 20/04/2017 e n.5 del 21/04/2017, con le quali, per il suddetto Avviso MIUR n.4294 del 27 Aprile 2017, rispettivamente il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto, ad integrazione dell'offerta formativa del PTOF triennale 2016/2019, approvavano la candidatura n. 991421 del progetto “#MANITese”

VISTA la comunicazione del MIUR prot. n.36793 del 18/12/2019 relativamente alla pubblicazione, sul sito dell’Autorità di Gestione Unitaria (GPU) PON 2014/2020, della graduatoria regionale definitiva dei progetti valutati e approvati;

VISTA la nota MIUR prot. n. 1405 del 27/01/2020 contenente la lettera di autorizzazione, per questa Istituzione Scolastica del progetto e impegno di spesa, con relativo denominazione, “#MANITESE” codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-443 e importo finanziato € 29.875,90;

VISTA la nota, Prot.n. 2130 del 05/03/2020, di acquisizione al bilancio 2020 di questa Istituzione Scolastica, approvato dal C.d.I. del 19/12/2019), del progetto “#MANITESE”, per l’importo di €. 29.875,90;

VISTO che , tramite la procedura SIF 2020 per il progetto “#MANITESE” codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-443 è stato generato il seguente **CUP: G18H17000260007**

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.3 del 09/09/2019 con la quale veniva ribadita la coerenza di questo intervento formativo con le finalità e gli obiettivi del PTOF triennale dell’Istituto, così come confermato per questa annualità 2019/2020;

VISTO che le attività dei moduli sottoindicati, destinati agli alunni dell’Istituto, da svolgersi in orario extrascolastico, devono concludersi entro il **30/09/2022**;

RILEVATA la necessità di dare avvio alle attività, così come descritte nella proposta progettuale n. 991421 prot. di trasmissione n. 31459 del 24/07/2017, articolata in 3 moduli formativi, di cui 2 di 60 ore e 1 di 30 ore, che vengono descritti nella successiva tabella:

Progetto “#MANITESE” codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-443		
Modulo 1 ITALIANO PER TUTTI	Tipologia	Lingua italiana come seconda lingua (L2)
	Contesto	Il modulo è rivolto in particolare ad alunni stranieri presenti nel nostro Istituto che frequentano i diversi indirizzi, e anche per coloro che, per diverse ragioni, avranno modo di aggregarsi in corso d’anno. Alcuni di questi ragazzi potrebbero avere una discreta competenza linguistico e comunicativa, mentre altri potrebbero non aver affatto e quindi trovarsi nell’impossibilità di comunicare correttamente con i compagni e non avere gli strumenti per affrontare correttamente lo studio, un’interrogazione o una verifica
	Finalità	Questo modulo fornendo una competenza linguistica quanto più possibile completa (di LIVELLO A2 come da portfolio europeo delle lingue) intende essere di supporto al superamento del gap comunicativo dei ragazzi stranieri, essere di sostegno a loro futuro scolastico, e al corretto inserimento sociale.. Gli obiettivi del modulo riguarderanno: 1. comprensione e produzione della lingua orale 2. comprensione e produzione della lingua scritta 3. conoscenza della struttura della lingua 4. usare la lingua in funzione interculturale
	Contenuti/ Attività	Il corso di ITALIANO L2 farà acquisire agli alunni e alle alunne delle competenze per:

		<p>- capire frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato (es.: informazioni sulla propria persona e sulla famiglia oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante);</p> <p>- comunicare in situazioni semplici e abituali che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari e correnti;</p> <p>- descrivere, con l'ausilio di mezzi linguistici semplici, la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e fatti relazionati ai bisogni immediati.</p> <p>I contenuti riguarderanno :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ambiti lessicali e tematiche 2. tipologie testuali 3. contenuti grammaticali
	Destinatari	Almeno n.20 alunni/e di tutti gli indirizzi di studio
	Durata	60 ore (con servizio mensa)
	Importo finanziato	€ 13.564,00
Modulo 2 NARRAZIONI DAL MONDO € 10.764,00	Tipologia	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni
	Contesto	Il modulo intende avvicinare gli alunni stranieri alla lettura di testi in italiano di autori stranieri contemporanei che hanno vissuto esperienze di fuga da territori di guerra o separazioni dai loro paesi di origine, più o meno traumatiche, ma sempre dolorose. La riflessione su questi temi potrà essere integrata da “testimonianze dirette” e rivivere così, con il racconto, le personali esperienze e creare un continuum e non una frattura con le proprie origini.
	Finalità	<p>Il racconto e l’ascolto di storie di partenze, di separazioni e di arrivi , permette la storicità degli eventi, la condivisione empatica dei tracciati emozionali e diventa altresì momento didattico dato che sarà elaborato nella nuova lingua d’apprendimento.</p> <p>I testi raccolti diventeranno un ebook e un docufilm in cui i ragazzi del progetto “ testimoni di memoria” esprimeranno un proprio feedback sull’esperienza vissuta.</p> <p>IL lavoro sarà presentato alla comunità scolastica e al contesto territoriale in una giornata dedicata all’accoglienza e all’inclusione.</p> <p>OBIETTIVI da raggiungere</p> <p>Utilizzare vecchie e nuove tecniche di narrazione per raccontare la propria esperienza per favorire lo scambio di esperienze e la comprensione dell’altro ;</p> <p>Promuovere la produzione o auto produzione di audiovisivi e libri, con il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti stranieri e non.</p>
	Contenuti/Attività	Le attività progettuali prenderanno spunto da una serie di incontri guidati alla lettura di testi selezionati di narrativa

		<p>straniera e italiana relativa al fenomeno dell'immigrazione nei differenti periodi storici e nei differenti contesti nazionali. Sarà possibile utilizzare gli spazi della Casa della Poesia di Baronissi e di altre biblioteche municipali e scolastiche. Successivamente il laboratorio di lettura si trasformerà in un laboratorio di drammatizzazione teatrale e scrittura creativa, che offrirà ai ragazzi la possibilità di rielaborare la propria storia di migranti in maniera personale e creativa.</p>
	Destinatari	Almeno n.20 alunni/e di tutti gli indirizzi di studio
	Durata	60 Ore
	Importo finanziato	€ 6.482,00
Modulo 3 TUTTI A SCUOLA	Tipologia	Percorsi per i genitori e le famiglie (30 ore)
	Contesto	<p>Il modulo, destinato ai familiari delle studentesse e degli studenti di origine straniera, intende presentare la scuola come presidio di socialità e luogo aperto di scambio e di confronto. Il modulo prevede l'apprendimento linguistico della lingua italiana e di sviluppo delle competenze civiche di base, al fine di assicurare allo "straniero" la piena consapevolezza dei diritti fondamentali costituzionalmente garantiti e per assicurarne il rispetto dei doveri normativi, sociali e culturali che la nuova comunità d'appartenenza richiede. Sarà favorita la partecipazione attiva, valorizzando nel percorso modulare le competenze e le professionalità dei genitori anche indipendentemente dall'essere cittadini di altre culture o "testimoni" delle vicende dell'immigrazione. Nello svolgimento delle attività sarà prestata particolare attenzione alle madri che non lavorano e con scarse occasioni di socialità.</p> <p>Per promuovere l'effettiva apertura della scuola alla realtà dei flussi immigratori e della sua corretta gestione, i partecipanti al modulo genitori, potranno utilizzare l'Istituto e le sue attrezzature e dipendenze (cortili, palestre, biblioteche e aule multimediali) come spazi di socialità e d'integrazione anche con la presenza di associazioni e i mediatori linguistici culturali.</p>
	Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire gli elementi base della lingua italiana (capire frasi ed espressioni usate frequentemente; comunicare in situazioni semplici e abituali). - Promuovere l'integrazione per una cittadinanza attiva, fautrice di una cultura della legalità capace di far intendere correttamente il valore dello straniero all'interno della società
	Contenuti/ Attività	Il modulo prevede momenti propriamente didattici e momenti di socialità. Accanto ad attività per apprendimento linguistico della lingua italiana e delle competenze civiche di base, vi saranno attività laboratoriali di cucina, di igiene e di cura della

		<p>persona, di espressioni artistiche, di abilità artigianali, di musica, di ballo, giochi sociali e attività ludiche tradizionali dei paesi di origine e di tradizione del paese di arrivo.</p> <p>I contenuti riguarderanno:</p> <p>-ambiti lessicali e tematiche; tipologie testuali; grammaticali;</p> <p>-ambiti giuridici e civici (principi fondamentali della Costituzione italiana, diritti e doveri dei cittadini, comparazione con la legislazione dei Paesi di provenienza).</p>
	Destinatari	Almeno n.19 genitori /familiari di alunni alunni/e di tutti gli indirizzi di studio
	Durata	30 Ore
	Importo finanziato	€ € 5.547,90

Tanto visto, rilevato e accertato,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

per il progetto “#MANITESE” codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-443 relativo all’Avviso MIUR n.4294 del 27 Aprile 2017 “Progetti di inclusione sociale e integrazione” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Autorizzazione MIUR prot. n.1405 del 27/01/2020. CUP:**G18H17000260007**

DETERMINA

- 1) L’avvio delle procedure di nomina e di incarico per le funzioni di direzione e coordinamento e per le funzioni di direzione amministrativa per la realizzazione dei progetti indicati in premessa.
- 2) L’avvio delle procedure di selezione del personale per le funzioni richieste e definite nella proposta progettuale, in particolare:
 - a. Individuazione dei docenti esperti delle discipline e delle tematiche richieste, in primo luogo tra coloro che sono in servizio, anche a tempo determinato, presso questa Istituzione scolastica, e , in mancanza, ricorrendo anche a personale esperto esterno;
 - b. Individuazione dei Tutor;
 - c. Individuazione delle figure aggiuntive se richieste (Counselor);
 - d.Individuazione dell’incaricato alla valutazione e al coordinamento con il PTOF;
 - e. Individuazione del personale amministrativo, tecnico e dei collaboratori scolastici.
- 3) L’avvio delle procedure di pubblicità, di fornitura e d’acquisizione di servizi sulla base delle richieste di materiali, strumentazioni e attrezzature che verranno richieste dai Tutor, dalla direzione e coordinamento e dalla direzione amministrativa.
- 4) L’assunzione, come Dirigente Scolastico dell’Istituto, del ruolo di **Responsabile Unico del Procedimento (RUP)**.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa LUIGIA TRIVISONE
 Firmato digitalmente ai sensi
 dell’art. 24 D.lgs 82/2005 e s.m.i.