



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “PUBLIO VIRGILIO MARONE”

Ordinamento Liceale: Classico – Liceo Scientifico e opzione Scienze Applicate –

Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale – Liceo Linguistico

Ordinamento Tecnico: I.T.E.: Amministrazione, Finanza, Marketing – ITC IGEA

Presidenza – Segreteria Via Marcello Loc. San Vincenzo – 84085 – Mercato San Severino (SA) – Tel. /Fax 089-821214

pec: [sais00100b@pec.istruzione.it](mailto:sais00100b@pec.istruzione.it) e mail: [sais00100b@istruzione.it](mailto:sais00100b@istruzione.it)

C.F. 80047310653 – CCP n. 14297840 [www.isisvirgilio.edu.it](http://www.isisvirgilio.edu.it)

I.I.S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-MERCATO S. SEVERINO Prot. 0012252 del 13/09/2021 04 (Uscita)
--

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### ANNO SCOLASTICO 2021/2022

*Visto* il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

*Visti* i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria”

*Visto* il D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

*Visto* il D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

*Visto* il Regolamento d’Istituto dell’I.I.S.S. “PUBLIO VIRGILIO MARONE” di Mercato San Severino (SA)

*Vista* la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica

*Visto* il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

*Vista* la normativa vigente sulle misure per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19

*Visto* il Piano scuola 2021-2022

*Visto* il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 14 agosto 2021

*Considerate* le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022

*Considerata* l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione

*Considerata* l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

**Considerata** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche

**Preso atto** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

**Preso atto** che la scuola non è soltanto luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma comunità dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

## SI STIPULA

con la famiglia e con l'alunno/a, nel rispetto dei reciproci ruoli, il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale rendere effettiva la piena partecipazione e il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica per la realizzazione del successo formativo.

Tale patto è la condizione indispensabile per costruire un rapporto di reciproca fiducia fra le componenti alunni-genitori-docenti-personale ATA-Dirigente Scolastica, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico, in quanto la scuola è luogo di promozione e educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

	<b>L'Istituto si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>	<b>L'alunno/a si impegna a:</b>
<b>FINALITÀ</b>	<p>Ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie.</p> <p>Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori.</p>	<p>Sostenere l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto e nella condivisione delle scelte educative e didattiche con un atteggiamento di reciproca collaborazione.</p> <p>Rispettare la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti.</p> <p>Conoscere il Regolamento d'Istituto.</p>	<p>Prendere coscienza dei propri Diritti e dei propri doveri rispettando il ruolo educativo della Scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.</p>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative che promuovano istruzione, benessere e successo dello studente, la sua valorizzazione e realizzazione umana e culturale.</p> <p>Presentare e pubblicizzare il PTOF (piano triennale offerta formativa).</p> <p>Responsabilizzare gli alunni alla partecipazione attiva alle proposte educative.</p> <p>Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato.</p>	<p>Prendere visione del piano formativo annuale (POF) e triennale (PTOF), condividerlo e discuterlo con i propri figli collaborando con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Seguire il lavoro scolastico dei propri figli stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro.</p>	<p>Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i docenti nell'ambito della classe, dei laboratori e delle attività previste.</p> <p>Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.</p> <p>Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo.</p>

<b>RELAZIONALITÀ</b>	<p>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</p> <p>Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.</p> <p>Attivare iniziative di accoglienza per gli studenti stranieri.</p> <p>Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno.</p>	<p>Fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno.</p> <p>Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola.</p> <p>Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla scuola e dai genitori stessi.</p>	<p>Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà.</p> <p>Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola.</p> <p>Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza e il regolare svolgimento delle lezioni.</p>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<p>Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile.</p> <p>Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.</p> <p>Far rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e le norme di Sicurezza.</p> <p>Informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.</p> <p>Pretendere un corretto utilizzo delle attrezzature scolastiche prendendo adeguati provvedimenti in caso di infrazioni.</p>	<p>Garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate.</p> <p>Accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità.</p> <p>Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli.</p> <p>Invitare i propri figli a non usare in modo improprio il telefono cellulare violando privacy e Regolamento d'Istituto.</p>	<p>Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per sé stessi.</p> <p>Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Ragionare sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze.</p> <p>Evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti.</p>
<b>VALUTAZIONE</b>	<p>Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti.</p> <p>Garantire la trasparenza sulla valutazione degli alunni attraverso incontri stabiliti dai docenti.</p> <p>Promuovere processi di autovalutazione degli studenti.</p>	<p>Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare percorsi di autovalutazione d'Istituto.</p> <p>Vivere in modo sereno, collaborativo ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti.</p> <p>Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento.</p>	<p>Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate.</p> <p>Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.</p>

	<b>L'Istituto si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>	<b>L'alunno/a si impegna a:</b>
<b>PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO COVID-19</b>	Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.	Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.	Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.
	Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria.	Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.	Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.
	Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.	Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/a e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni.	Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso..
	Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.	Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (mascherina, gel disinfettante etc.).	Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
	Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.	Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico.	In caso di attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), rispettare durante le video-lezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.
Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.			

	<p>Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy</p>	<p>In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del proprio figlio/a, collaborare col Dirigente scolastico o il suo staff, e con il Dipartimento di prevenzione della ASL per monitorare il tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.</p> <p>Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio didattiche e, in caso di attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio/a per le attività didattiche in modalità digitale.</p>	
--	---	---	--

I genitori o gli affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c.5 del DPR 249/1998, modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno secondo un principio di gradualità.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Luigia Trivisone  
 Firma omessa ai sensi dell'art.3  
 comma 2 del DLSG 39/93