



Istituto Istruzione Superiore "PUBLIO VIRGILIO MARONE"

Liceo: Classico - Scientifico - Scientifico opz. Scienze Applicate - Linguistico - Scienze Umane opz. Economico Sociale

Tecnico: Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Settore Economico: Turismo

Professionale: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Presidenza/Segreteria Via Marcello snc - 84085 - Mercato San Severino (SA) - Tel. /Fax 089-821214 - CF: 80047310653 - CUU: UFA1ZB
PEC: sais00100b@pec.istruzione.it - EMAIL: sais00100b@istruzione.it - www.isisvirgilio.it

Al DSGA

Ai Docenti

All'albo

Agli atti PNRR

Al Sito-Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso selezione personale interno/docenti e tutor per la realizzazione del progetto Piano Nazionale Di RipresaE Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Progetto "LONG PERIOD SCATTERING"**.

CNP: M4C III.4-2022-981-P21751

CUP: G14D22005560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali ;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 19/10/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera al punto 4 del **Collegio Docenti del 18/10/2022** di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;
- VISTO** l'Accordo di concessione del finanziamento firmato dal Dirigente scolastico e rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR dott.ssa Montesarchio Simona con prot. n. AOGABMI/51556 del 18/03/2023, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 18/03/2023 e conclusione entro il 31/12/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio n. 577 del 31.01.2023;
- VISTA** la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot.n. 13591 del 30/11/2023;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 13596 del 30/11/2023;
- VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30/12/2022 recante "Istruzioni operative" per la realizzazione dei progetti di cui alla linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTA** la Nota MIM n. 21092 del 20/02/2023 recante le FAQ relative alla linea di investimento 1.4. nell'ambito della Missione Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non*



siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTE le Istruzioni operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”;

VISTA la necessità di individuare **ESPERTI e TUTOR** per le attività della seguente tabella:

Percorsi	n° edizioni	n°partecipanti per ogni edizione	n° unità	Figure professionali richieste
Percorsi di mentoring e orientamento	110	1	10	Esperti
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	18	10	20	Esperti
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	4	3	8	Esperti
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	8	10	20	Esperti e tutor

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

Art. 1 Oggetto

Avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione delle seguenti attività di formazione previste dal **progetto “Long life scattering”**:

Percorsi di mentoring e orientamento	n° edizioni (totale corsi 110)	n°partecipanti per ogni edizione	n° unità (ore)	Compenso orario (lordo stato)	Tipologia di docenti ESPERTI richiesti	Tipologia di docenti TUTOR richiesti
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	110	1	10	€ 42	Docenti in servizio presso l'IIS PVM	-----

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n° edizioni (totale corsi 18)	n°partecipanti per ogni edizione	n° unità (ore)	Compenso orario (lordo stato)	Tipologia di docenti ESPERTI richiesti	Tipologia di docenti TUTOR richiesti
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, (FOCUS SU PROVE INVALSI) di motivazione e	TOTALE 8 edizioni 6 EDIZIONI CLASSI PRIME(UN	10	20	€79	Docenti di Matematica Abilitazione A027-A047-A026	-----

rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno.	<i>A edizione per ogni indirizzo)</i> 2 EDIZIONI CLASSI SECONDE					
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO (FOCUS PROVE INVALSI) di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno,	TOTALE 4 edizioni <i>2 EDIZIONI CLASSI PRIME</i> <i>2 EDIZIONI CLASSI SECONDE</i>	10	20	€79	Docenti di Italiano Abilitazione A011-A012-A013	-----
Potenziamento delle competenze di base in INGLESE (FOCUS PROVE INVALSI) di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore una maggiore capacità di attenzione ed impegno,	<i>6 EDIZIONI CLASSI PRIME (UN A edizione per ogni indirizzo)</i>	10	20	€79	Docenti madrelingua Inglese o in mancanza docenti di Inglese Abilitazione AB24-BB24	-----

<i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i>	<i>n° edizioni (totale corsi 4)</i>	<i>n° partecipanti per ogni edizione</i>	<i>n° unità</i>	<i>Compenso orario (lordo stato)</i>	<i>Tipologia di docenti ESPERTI richiesti</i>	<i>Tipologia di docenti TUTOR richiesti</i>
<i>Percorso 1</i>	1	3	8	€79	<i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>	-----
<i>Percorso 2</i>	1	3	8	€79	<i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>	-----
<i>Percorso 3</i>	1	3	8	€79	<i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>	-----
<i>Percorso 4</i>	1	3	8	€79	<i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>	-----

<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>	<i>n° edizioni (totale corsi 8)</i>	<i>n° partecipanti per ogni edizione</i>	<i>n° unità</i>	<i>Compenso orario (lordo stato)</i>	<i>Tipologia di docenti ESPERTI richiesti</i>	<i>Tipologia di docenti TUTOR richiesti</i>
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari GRECO (PREPARAZIONE ALLA 2ª PROVA SCRITTA ESAME DI STATO)</i>	1	10	20	<i>Esperto €79</i> <i>Tutor €34</i>	docente di lettere CLASSICHE Abilitazione A013	Docente di Lettere classiche in mancanza di richieste <i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari MATEMATICA</i>	3	10	20	<i>Esperto €79</i>	docente di MATEMATICA	docente di Matematica in mancanza di

(PREPARAZIONE ALLA 2 ^a PROVA SCRITTA ESAME DI STATO)				Tutor €34	Abilitazione A027-A047-A026	richieste <i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari DIRITTO</i> (PREPARAZIONE ALLA 2 ^a PROVA SCRITTA ESAME DI STATO)	1	10	20	Esperto €79 Tutor €34	docente di DIRITTO Abilitazione A046	docente di Diritto in mancanza di richieste <i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TEDESCO</i> (PREPARAZIONE ALLA 2 ^a PROVA SCRITTA ESAME DI STATO)	1	10	20	Esperto €79 Tutor €34	Madrelingua di Tedesco o docente di TEDESCO Abilitazione AD24	docente di Tedesco in mancanza di richieste <i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari SPAGNOLO</i> (PREPARAZIONE ALLA 2 ^a PROVA SCRITTA ESAME DI STATO)	1	10	20	Esperto €79 Tutor €34	Madrelingua di Spagnolo o docente di SPAGNOLO Abilitazione AC24	docente di Spagnolo in mancanza di richieste <i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ECONOMIA AZIENDALE</i> (PREPARAZIONE ALLA 2 ^a PROVA SCRITTA ESAME DI STATO)	1	10	20	Esperto €79 Tutor €34	docente di ECONOMIA AZIENDALE Abilitazione A045	docente di Economia aziendale in mancanza di richieste: <i>Docenti in servizio presso l'IIS PVM</i>

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Publio Virgilio Marone" in possesso dei requisiti suindicati.

Art. 2 Condizioni contrattuali e finanziarie

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso per il docente **ESPERTO** dei *Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari, dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base e dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie* è di **79,00 (settantanove/00) euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta, il compenso per il docente **TUTOR** dei *Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari* è di **€ 34,00(trentaquattro/00) euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta, il compenso per il docente **ESPERTO** dei percorsi *Percorsi di mentoring e orientamento* è di **€ 42,00 (quarantadue/00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Art.3 Modalità di attribuzione degli incarichi

Per ogni candidato sarà effettuata una valutazione basata sull'esame della "**Scheda di Valutazione**" presentata dall'interessato/a. Sulla base dei punteggi assegnati a ciascun candidato, l'Ufficio di dirigenza stilerà una graduatoria dalla quale verrà scelto l'incaricato.

Il Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri definiti dal CdI e i correlati punteggi specificati nella Scheda di valutazione titoli ed esperienze lavorative (Allegato B).

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola e diverranno definitive, in assenza di reclami (da produrre entro 5 giorni dalla pubblicazione).

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di valutazione dei

titoli posseduti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2024

Art.4 Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati (A1 e A2) al presente avviso e deve essere corredata del C.V (curriculum vitae) in formato europeo.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata a all'ufficio protocollo SAIS00100b@istruzione.it della segreteria della scuola entro e non oltre (pena esclusione) **le ore 12:00 del 01 marzo 2024. la domanda deve contenere nell'oggetto: cognome.nome candidatura PNRR "LONG PERIOD SCATTERING", ALLEGANDO LA DOCUMENTAZIONE RICHIESTA FIRMATA IN OGNI PAGINA E RINOMINANDO I FILE ALLEGATI INSERENDO ANCHE IL PROPRIO NOME E COGNOME.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del Avviso.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art.4** (*Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B*)
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 4**
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

E' ammessa la partecipazione anche a più percorsi specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 7. Selezione e criteri di valutazione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente

Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri definiti dalla seguente tabella e i correlati punteggi specificati nella Scheda di valutazione titoli ed esperienze lavorative (Allegato B).

ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE					
Progetto ““LONG PERIOD SCATTERING”.					
Il/La sottoscritto/a COGNOME _____ NOME _____, considerati i criteri di selezione indicati nel bando relativo al progetto “LONG PERIOD SCATTERING”, CNP: M4C III.4-2022-981-P21751 consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara quanto segue:					
1	TITOLI CULTURALI E FORMATIVI	Punteggio	Attribuiti dal Candidato	n.° riferimento del curriculum	Valutati
A	Laurea magistrale:	10			
	Master (1500 ore o 60 CFU) specifici	3 (max 6 punti)			
	Specializzazioni Biennali specifiche	2 (max 4 punti)			
	Corsi di perfezionamento annuali specifici	1 (Max 3 punti)			
2	ALTRI TITOLI				
A	Competenze informatiche certificate	3			
B	Certificazione linguistica di livello B2	3			
3	ESPERIENZE LAVORATIVE INERENTI IL CONTESTO SPECIFICO				
A	Esperienze come tutor/esperto/tutor di coordinamento/facilitatore/valutatore Negli ultimi 5 anni in progetti finanziati FSE-PON-POR	3 (max 15 punti)			
B	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 30 ore relativi al modulo di competenza	1 (max 5 punti)			
C	Esperienze nella progettazione di progetti attinenti la tematica del modulo	1 (max 2 punti)			
D	Esperienze come esperto in progetti attinenti la tematica del modulo	1 (max 2 punti)			
E	Esperienze come tutor/esperto/tutor di coordinamento/facilitatore/valutatore in progetti attinenti la tematica del modulo	1 (max 2 punti)			
TOTALE PUNTEGGIO					

Saranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per

entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola e diverranno definitive, in assenza di reclami prodotti entro 5 giorni dalla pubblicazione.

ART 8. Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal TEAM DISPERSIONE
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "FuturaPNRR"
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, (coadiuvato dal tutor -attività di laboratorio) dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati

Ruolo di figura professionale TUTOR (Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari)

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- 1) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- 2) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 3) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- 4) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- 5) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- 6) partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- 7) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- 8) registra le anagrafiche
- 9) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- 10) concorda l'orario con gli esperti
- 11) provvede alla gestione della classe

- 12) *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
13) *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9. Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10) Responsabile del Procedimento è la dirigente scolastica dott.ssa LUIGIA TRIVISONE

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.isisvirgilio.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A1 istanza di Partecipazione ESPERTO

Allegato A2 istanza di Partecipazione TUTOR

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica

Luigia Trivisone

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "FUTURAPNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

Allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo
- N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 **DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IIS "PUBLIO VIRGILIO MARONE" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 10) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 11) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 12) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal TEAM DISPERSIONE
- 13) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 14) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 15) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 16) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "FuturaPNRR"
- 17) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, (coadiuvato dal tutor - attività di laboratorio) dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) *Relazione finale contenente:*

- h) Obiettivi e risultati ottenuti*
- i) Metodologia didattica*
- j) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
- k) Frequenza corsisti*
- l) Materiale didattico individuale utilizzato*
- m) Materiale individuale di consumo utilizzato*
- n) Problemi che occorre vengano segnalati*

ALLEGATO A2(istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione

Codice Nazionale	TITOLO PROGETTO	Totale autorizzato	Codice CUP
<i>M4C 11I.4-2022-981-P21751</i>	<i>LONG PERIOD SCATTERING</i>	<i>175.925,30</i>	<i>G14D22005560006</i>

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **TUTOR** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Tipologia di percorso formativo	Candidatura	Preferenza
<i>Percorso laboratoriale Greco</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Percorso laboratoriale di Matematica (n°3 corsi)</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Percorso laboratoriale di Diritto-Economia politica</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Percorso laboratoriale di Spagnolo</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Percorso laboratoriale di Tedesco</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Percorso laboratoriale di Economia Aziendale</i>	<input type="checkbox"/>	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal TEAM dispersione
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l’uso della piattaforma on line “FuturaPNRR”

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

Allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 **DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IIS "PUBLIO VIRGILIO MARONE" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- 14) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- 15) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 16) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- 17) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- 18) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- 19) partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- 20) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- 21) registra le anagrafiche
- 22) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- 23) concorda l'orario con gli esperti
- 24) provvede alla gestione della classe
- 25) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- 26) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Progetto "LONG PERIOD SCATTERING".

Il/La sottoscritto/a COGNOME _____ NOME _____,
 considerati i criteri di selezione indicati nel bando relativo al progetto "LONG PERIOD SCATTERING".
 CNP: **M4C III.4-2022-981-P21751** consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali
 benefici, dichiara quanto segue:

Criteri di ammissione:

1. Essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda

1	TITOLI CULTURALI E FORMATIVI	Punteggio	Attribuiti dal Candidato	n.° riferimento del curriculum	Valutati dalla commissione
A	Laurea magistrale:	10			
	Master (1500 ore o 60 CFU) specifici	3 (max 6 punti)			
	Specializzazioni Biennali specifiche	2 (max 4 punti)			
	Corsi di perfezionamento annuali specifici	1 (Max 3 punti)			
2	ALTRI TITOLI				
A	Competenze informatiche certificate	3			
B	Certificazione linguistica di livello B2	3			
3	ESPERIENZE LAVORATIVE INERENTI IL CONTESTO SPECIFICO				
A	Esperienze come tutor/esperto/tutor di coordinamento/facilitatore/valutatore Negli ultimi 5 anni in progetti finanziati FSE-PON-POR	3 (max 15 punti)			
B	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 30 ore relativi al modulo di competenza	1 (max 5 punti)			
C	Esperienze nella progettazione di progetti attinenti la tematica del modulo	1 (max 2 punti)			
D	Esperienze come esperto in progetti attinenti la tematica del modulo	1 (max 2 punti)			
E	Esperienze come tutor/esperto/tutor di coordinamento/facilitatore/valutatore in progetti attinenti la tematica del modulo	1 (max 2 punti)			
TOTALE PUNTEGGIO					
Firma					
Data					